

ISSN 2224-5294

2014•3

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ҰЛТТЫҚ ФЫЛЫМ АКАДЕМИЯСЫНЫҢ

# ХАБАРЛАРЫ

ИЗВЕСТИЯ

НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ НАУК  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

NEWS

OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES  
OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

ҚОҒАМДЫҚ ЖӘНЕ ГУМАНИТАРЛЫҚ  
ФЫЛЫМДАР СЕРИЯСЫ

◆  
СЕРИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ  
И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

◆  
SERIES OF SOCIAL AND HUMAN SCIENCES

3 (295)

МАМЫР – МАУСЫМ 2014 ж.  
МАЙ – ИЮНЬ 2014 г.  
MAY– JUNE 2014

1962 ЖЫЛДЫҢ ҚАҢТАР АЙЫНАН ШЫФА БАСТАҒАН  
ИЗДАЕТСЯ С ЯНВАРЯ 1962 ГОДА  
PUBLISHED SINCE JANUARY 1962

ЖЫЛЫНА 6 РЕТ ШЫГАДЫ  
ВЫХОДИТ 6 РАЗ В ГОД  
PUBLISHED 6 TIMES A YEAR

АЛМАТЫ, КР ҰФА  
АЛМАТЫ, НАН РК  
ALMATY, NAS RK

*Известия Национальной Академии наук Республики Казахстан*

**Б а с р е д а к т о р**

КР YFA корреспондент мүшесі, педагогика ғылымдарының докторы, КР YFA-сының күрметті мүшесі, проф.  
**С.Ж. ПРАЛИЕВ**

**Бас редактордың орынбасарлары**

КР YFA академиктері К.Н.НӘРІБАЕВ, Ә. Н. НЫСАНБАЕВ, Ә. АЙТБАЙ

**Р е д а к ц и я а л к а с ы:**

КР YFA-ның академиктері: К.М. Байпаков, С.Н. Сабікенов, С.С. Кирабаев; КР YFA корреспондент мүшеселері Х.М. Абжанов, Р.Б. Абсаттаров, М.Х. Әбусеитова, Б.А. Байтанаев, У. Қалижанулы, М.К. Қойгельдинев, З.К. Шаукенова; заң ғ. д., проф. Д.М. Баймаханова, философия г. д. Г.Г. Барлыбаева (жауапты хатшы), филол. ғ. д., проф. Э. Дербисалі, ә. ғ. д. С.С. Еспаев, ғ. д. М. Малбаков, КР YFA күрметті мүшесі, психол. ғ. д., проф. Ж.И. Намазбаева, FA академигі Г. Руснак (Молдова), FA академигі АН А. Рошка (Молдова), FA академигі Г. Белостечник (Молдова), FA академигі Н. Велиханлы (Әзірбайджан), FA корр.мүшесі АН З. Сафарова (Әзірбайджан), FA корр.мүшесі Ш. Мурадов (Әзірбайджан), FA академигі Т.Н. Назаров (Тажікстан), з.ғ.д., проф. В.А. Устименко (Украина), экон. ғ.д., проф. В.Н. Василенко (Украина)

**Г л а в н ы й р е д а к т о р**

член-корреспондент НАН РК, доктор педагогических наук, проф., почетный член НАН РК  
**С.Ж. ПРАЛИЕВ**

**Заместители главного редактора**  
академики НАН РК К.Н. НАРИБАЕВ, А. Н. НЫСАНБАЕВ, Ә. АЙТБАЙ

**Р е д а к ц и о н ы я к о л л е г и я:**

академики НАН РК: К.М. Байпаков, С.Н. Сабикенов, С.С. Кирабаев; член-корреспонденты НАН РК Х.М. Абжанов, Р.Б. Абсаттаров, М.Х. Абусеитова, Б.А. Байтанаев, У. Қалижанулы, М.К. Қойгельдинев, З.К. Шаукенова, д.ю.н., проф. Д.М. Баймаханова, д. философ. наук Г.Г. Барлыбаева (ответсекретарь), д. филол. н., проф. А. Дербисали, д. э.н. С.С. Еспаев, д. филол. н., проф. М. Малбаков, почетный член НАН РК, д. психол. наук, проф. Намазбаева Ж.И., академик АН Г. Руснак (Молдова), академик АН А. Рошка (Молдова), академик АН Г. Белостечник (Молдова), академик АН Н. Велиханлы (Азербайджан), член-корр. АН З.Сафарова (Азербайджан), член-корр. АН Ш. Мурадов (Азербайджан), академик АН Т.Н. Назаров (Таджикистан), д.ю.н., проф. В.А. Устименко (Украина), д. э. н., проф. В.Н. Василенко (Украина)

**E d i t o r - i n - c h i e f**

corresponding member of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan,  
doctor of pedagogical sciences, honorary member of NAS of the RK, prof.  
**S. ZH. PRALIEV**

**E d i t o r i a l s t a f f:**

academicians of NAS of the RK K.N. NARIBAYEV, A.N. NISANBAYEV, U. AITBAI

**Deputy editor-in-chief**

academicians of NAS of the RK: K. M. Baipakov, S.N. Sabikenov, S.S. Kirabayev; corresponding members of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan Kh.M. Abzhanov, R.B. Absattarov, M. Kh. Abuseitova B.A. Baitanayev, U. Kalizhanuly, M.K.Koigeldiyev, Z. K. Shaukenova, doctor of juridical sciences, prof. D.M. Baimakhanova, doctor of philosophical sciences G.G. Barlybaeva (secretary), doctor of philological sciences, prof. A. Derbisali, doctor of economical sciences S.S. Espayev, doctor of philological sciences, prof. M. Malbakov, honorary member of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, doctor of psychological sciences, prof. Namazbayeva Zh.I., academicians of NAS G. Rusnak (Moldova), academicians of NAS A.Rosha (Moldova), academicians of NAS G. Belostechnik (Moldova), academicians of NAS N. Velikhany (Azerbaijan), corresponding members of the NAS Z.Safarova (Azerbaijan), corresponding members of the NAS Sh. Muradov (Azerbaijan), academicians of NAS T.N. Nazarov (Tajikistan), doctor of juridical sciences, prof. V.A. Ustimenko (Ukraine), doctor of economical sciences, prof. V.N. Vasilenko (Ukraine)

*Известия Национальной академии наук Республики Казахстан. Серия общественных и гуманитарных наук.*  
ISSN 2224-5294

САЙТ НАН РК: <http://akademiyauk.kz/>

Собственник: РОО «Национальная академия наук Республики Казахстан» (г. Алматы)  
Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания в Комитете информации и архивов

Министерства культуры и информации Республики Казахстан № 10894-Ж, выданное 30.04.2010 г.

Периодичность 6 раз в год

Тираж: 3000 экземпляров

Адрес редакции: 050010, г.Алматы, ул.Шевченко, 28, ком.219-220, тел. 272-13-19, 272-13-18

Адрес типографии: ИП «Аруна», г. Алматы, ул. Муратбасева, 75

© Национальная академия наук Республики Казахстан, 2014 г.

ӘОЖ 81'25  
ВАК 10.02.19

*И.К. ӘЗІМБАЕВА  
Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті*

## **ФРАЗЕОЛОГИЗМДЕРДІ АУДАРУДАҒЫ ҚЫНДЫҚТАР (М.ӘУЕЗОВТІҢ «АБАЙ ЖОЛЫ» ЭПОПЕЯСЫ НЕГІЗІНДЕ)**

### **Аннотация**

Макалада фразеологизмдердің түпнұсқасында аударма тілге аударудың негізгі амал-тәсілдері мен жолдары көрсетілген. Фразеологизмдерде көрініс тапкан ұлттық-мәдени компоненттерді аудару барысында аудармашы үшін біршама қындықтар туындаиды. Олардың әлемдік бейнесінің екінше тілдегі көрінісі мүлдем баска тілдік бірліктермен не баска ұғымдармен көрініс табуы мүмкін. Сондыктан аударма барысындағы аудармашы кызметтіне ерекше назар аударылған.

**Тірек сөздер:** фразеологиялық бірлік, түпнұска тілі, аударма тілі, фразеологиялық аударма, фразеологиялық емес аударма, аудармашы.

**Ключевые слова:** фразеологическая единица, исходный язык, язык перевода, фразеологический перевод, нефразеологический перевод, переводчик.

**Keywords:** phraseological unit, starting language, translation language, phraseological translation, non-phraseological translation, translator.

Аударма өнерінің адамзат тарихымен бірдей қалыптасуы мен қоңелігінің себебі адамның әлеуметтік-мәдени болмыс ретінде әлемді барынша терең білуі үшін өзінің мәдени дүниетанымы мен өмір салтының айрықша құбылыстарымен байланыс құру қажеттілігімен сабактасады. Бұл байланыс ортақ өмір саласын бөлісудің бір қажеттілігі әрі адам сезімі мен дүниетанымын білдіру құралы болған тілдің көмегімен жүзеге асырған мәдениеттің өнімі. Мәдени өзгеріске жарыспалы сипатта уақытпен бірге тілде де өзгерістер пайда болады. Тіл жанды ағза сияқты: туды, дамиды, жаңарады, өзгереді, тіпті өледі де.

Мәдени жиынтық қордың ұрпақтар арасындағы көпірі болған тілдің өзгерісі ауызша қарым-қатынаста қоғамның құнделікті өмірде жүзеге асырылатын мәселені өмірге әкелді. Алайда көркем шығармаларға қатысты жағдай мүлдем басқаша. Қандай түрде болсын, жазбаша шығарма сол уақыт оқырманына арналады және оның тілімен жазылады. Жазбаша шығарма бір рет жазылады және жылдар бойы өмір сүреді. Алайда жазбаша шығарманың тілі жарияланғаннан кейін ескіре бастайды. Өйткені жазбаша шығарманың тілі түркесті, ал қолданбалы тіл болса өзгермелі сипатта болады. Сондыктан кей жағдайда тарихи шығармаларда сөз ажарын келтіретін фразеологизмдер бүтінгі таңда қолданылмауы да мүмкін. Немесе мағынасы солғындаған жағдайлар да болады. Макаламызда көркем аудармадағы фразеологизмдердің көркемдік кестесін танып, аудармашылық ізденістеріне шолу жасау мәсіні қөзделген. Сондай-ақ М.Әуезовтің «Абай жолы» эпопеясындағы фразеологизмдердің танымдық мәнін, жасалу жолдарын, аудармада берілу амалдарын, жалпы әдеби аударманы түбірлі зерттеу, талдау барысында туындаитын өзекті мәселелерді өз деңгейіндегі саралау міндетті айқындалып отыр.

Романнан алынған бірнеше мысалдарды салыстыра талдайық:

*Айналиық жегендей – тұрақты тіркесі әдетте төніректеп, ұзап кете қоймайтын, маңайлап жүріп алатын кісі туралы айтылады. Шығармада бұл тіркес келесі үлгіде берілген:*

Түпнұска	Л.Соболев аудармасы	А.Ким аудармасы
«Абайдың үлкен үйіне кірісімен Шұбарды корген жерде Тәкежан жиырылып, қарыс қарап қалды. «Әлгі қалага асығыс жөнелткен пысық жігітіміз сенбісің? Семейге жеткен шығар десем, мұнда жүр ме ен маңтылып, айналиық жегендей	«Увидев у брата Шубара, Такежан раздраженно сказал: - А, вот где тот, кого мы просили спешить в город! Я думал, ты уже там, оказывается, ты крутишься здесь! В прядки с нами играешь? - злою усмехнулся он» [3, 95].	«Увидев Шубара в абаевском доме, Такежан скривился от досады и недовольно проворчал: - Е, ты ли это, наш расторопный джигит, которого мы послали в Семей? Мы-то думали, что ты уже там, а ты, оказывается, заскочил сюда и

айналсоқтап!» – деп кекетіп отырып  
бызымен күлді [1, 117].

*торчыш* здесь, – неужели затем,  
чтобы никого не обидеть, а? [4, 135].

Қазақ тілінің түсіндірме сөздігінде айналшық – бірінші мағынасы мал көтенішегінің сыртқа қараған болігі, сыртқы жиегі, ернеуі. Екінші мағынасы – улы шөп [2, 25]. Қазақ халқының тұрмысында ет мүшелеу салтында малдың (әсіресе қойдың) көтенішегін жас балаларға жегізбейді, табаққа салмайды. Отбасынан айналсоқтап шықпай қояды деген түсініктен туған. Сондықтан айналшыкта – бір жерді төніректеп, кара үзіп кете алмау және айналшық жегендей – бір нәрсенің төнірегінен шыр айналып, айналсоқтап шықпау мағыналарын билдіретіні содан.

Тұпнұсқадағы тұрақты тіркестің семантикалық транспозиция тұрақтылығы аудармада сақталмаған. Автор малтығып, айналшық жегендей айналсоқтап сөздерін градация түрінде әдейі жақындастырып, жалғастыру арқылы ойды айрықша әсерлі жеткізіп, мәтіндегі көркемдегіш қасиеттің арттырған, себебі малтығу, айналшық жегендей (шыр айналып шықпау) айналсоқтау (қайта айналып келе беретін, әдетте жел) барлығының беретін мағынасы бір. Ал аудармашылар *время кружиться около сөзбе-сөз аудармасын пайдаланып все крутиться здесь* (Соболев), *заскочил сюда и торчыш здесь* (Ким) деп фразеологизмнің экспрессивтілік мәнін әлсіреткен.

Фразеология – (фразеологиялық бірлік) семантикалық тұрақты байланыста болатын сөйлемдер мен сөздердің тіркесуі [5, 261] болғандықтан, олар әрдайым жазушының бейнелі ойын жеткізуде бірден-бір таптырмас құрал болып табылады.

*Айып-анжы берді* – айып төледі, айыбының төлемін өтеді.

Айыбын бетіне басты, айып тақты, айыбын жуды, айып көрді, айыпқа жығылды, айыпқа бүйірма, айып-шамы жок сынды фразалық тіркестер құрамындағы айып – көне сөз, беретін мағыналары 1. Қылмыс жасап, жазалы болғандығы үшін заттай төленетін ақы. 2. Кінә, жазық, әбестік. 3. Мін, кемшілік, жетімісіздік [2, 29].

Алдымен *айып-анжы* сөзінің этимологиялық мағынасын ашу қажет және мұны аударма құбылысымен үйлестіру керек. Анжы – дәріге малынған қыл, анжыма – ердің алдынғы және артқы қанталындағы тесіп откізілген кішкене қайыс немесе шынжыр, анжырлы – қары қаткан, күртік болған. [6, 47]. Айып-анжы – X-XII ғасырда монголдар кісі өлтірген, ұрлық және басқа сол сияқты айып істегендеге құн төлететін болған. Ондай құн апжу (анжу) деп аталған. Сол анжыны төлегеннен кейін айыпкер ешбір жаза шекпейтін болған. Ал анжыга қобіне мал, кейде дүние-мұлік те төлең отырған. Қазақ тіліндегі анжы және монгол жазба тілінде кезедесетін анжы сөзімен мағыналық жағынан да, тұлғалық жағынан да үйлесімді [6, 39].

Тұпнұсқа	Л.Соболев аудармасы	А.Ким аудармасы
«Сол малымның толеуі ғана емес, әр түягымның <i>айыбы-анжысы</i> бірге айтылмаса, бітімі жок [1, 132].	«Я хочу взыскать не только за уничтоженные косяки но и за обиду. Иначе о примерении ничего и говорить»[3, 102].	«Я не успокоюсь, пока Жигитек не заплатит кун за содеянное преступление и за обиду, которую нанесли нам!» [4, 152].

Романды бұл тіркесті автор бірнеше жерде қолданады: «Айып-анжысымен дәл жуандардан әперемін деп кетті», сондай ақ, «Сенің кешегі құнгі енбегіне *агайын-анжы* ырзалаңқ әйткіпты» тәрізді *агайын-анжы* тіркесіндегі анжы сөзі осы тұлғасынде жеке жұмсалмайды, сөздің құрамында ғана қолданады. Қазақ тілінің қысқаша этимологиялық сөздігінде анжы сөзінің мағынасы «енші» сөзіне жақын деп берілген. Ерте кезде қызға енші бергенде, дүние малмен қоса, малшы-жаршыларды тағы сол сияқты адамдарды қоса берген. Кейін еншіге берілген адамдардың біразы иелерімен жақындастып, агайындастып кеткен. Сөйтіп інje басқа адамдармен агайындастып, туыстасып кететін болған, сондықтан інжі (енжі) сөзі агайын сөзінің ықпалынан інжі сөзінің дауысты дыбыстары жуандап, бірінші буында, i-ä-а болып, екінші буында i-ы болып ауысқан. [6, 38].

Аудармашы А.Ким *айып-анжысын отеу* фразологиялық тіркес құрамындағы сыңарларының семантикалық-стильдік қызметін дәл жеткізу мақсатында *заплатит кун за содеяное преступление и за обиду* деп түсіндірме аударма жасаған. Бұл аудармасында фразеологизмнің ұлттық реңкі сақталғанымен (кун) оның әуелті мағынасы өзгеріп, фразеологиялық тұтастықтан горі қара сөзben

аудару тәсілін тиімді деп тапқан.

*Басынан сырық кетпеді (арылмады)* – қысым көрді, таяқ жеді, аяқ асты болды. Негізінде басынан сырық, желкесінен тоқпак кетпеу не малынан құрық кетпеу тіркестерімен коса айталағы. Осы жердегі сырық – киіз үйдің киізін жондеуге, тұндікті кетеріп ашуға арналған ұзын таяқ. Сырықта – сырық жұмсау, ұру, сырықтау – ұзын, биік, сырықша – кішірек сырық [2, 766].

Тұпнұска	Л.Соболев аудармасы	А.Ким аудармасы
«Сыныкка сылтау таба алмай отырган Құнанбай гой. Каршадай қыз өнді деп сауын айтып, ас беруші ме ем? Тіпті берсем де басым сырықтан арылар ма еді? Кінәласа, құн тілесін енді менен. Бірақ тек әлі жетсе, алып көрсін!» деп Божей бір-ак томырылды [7, 171].	– Конечно, кому же раздувать пламя, как не Кунанбаю! Неужели мне оповещать народ и устраивать поминки по ребенку с ноготок? – грубо отрезал он. – Да если бы я даже сделал это, разве <i>отвел бы он удар от моей головы?</i> Если я виноват, пусть взыскивает с меня за кровь. Пусть попробует, если в силе! [8, 146].	– Это Кунанбаю свойственно искать причину для оправдания какого-нибудь своего нового подвоха. Что надлежало мне сделать? Неужели справить тризну по смерти девчонки, размером с ноготок? Ну, если и справил бы – то что, <i>моя голова убереглась бы от коварного удара сзади, с его стороны?</i> Если считает, что я виноват в смерти, пусть потребует с меня кун, выкуп за смерть. Только пусть сначала попробует взять его у меня, если на то хватит у него силенок [9, 224].

Басынан сырық, малынан құрық кетпеу – сөзбе-сөз аудармасы *с головы не сходит шест, с лошадей курок. Подвергаться притеснениям и побоям – быть под пятой / под гнетом, под властью/.*

Жарықтығым, Майбасар, *басыма сырық, малыма құрық* сілтеген өз қылышынды, осы Майбасар қылышын, сен неге айтпайсың!

Говоришь, избили твоего посыльного? Почему же ты, почтенный Майбасар, молчишь о своем изdevательстве над нами? Мы ведь *под пятой твоей*.

Г.Гачечиладзе аудармашы қызметі туралы мындан пікірде: «... шығармашылық үдеріс кезінде аудармашы өзінің интуициясы, интеллектісі мен тәжірибесіне сүйенуі керек. Тәжірибе де теориялық білімді қажет етеді. Тарихқа үцілтін болсақ, көркем аударма екі негізгі принцип негізінде жүзеге асырылады: сөзбе сөз дәл аударма бірақ көркемдігі канық емес аударма және көркемдігі толық жеткізілген бірақ тұпнұскадан алыс еркін аударма» [10, 76]. Осы мақсатпен аудармашының жасаған өзгерістері шындыққа жанаспады деп сыйналуы мүмкін. Тұпнұска мәтіннен ажырамау үшін ондағы сөздердің орнына балама сөздермен алмасырып жасалатын аударма үнемі тұпнұскаға сәйкесе бермеуі де мүмкін. Өйткені аудармадан күтілген мақсат жасалған өнімнің тұпнұска болуы. Аударманың колданбалы болуы тұпнұска мәтіннің тұпнұска мәтінде тудырган әсерін аударма мәтінінде мақсатты турде жеткезе алуды саналады.

Көркем туындыларды қазіргі уақыт оқырмандарына ұсыну үшін шығармалардың аударылуына айрықша ықылас керек. Негізінен стильдік, тілдік көркемдігі сакталуы тиіс. Өйткені аударма тек тілдер арасындаған емес, сонымен қатар бұл тілдің өткендегі мәдени элементтерін жаңа ұрапқа жеткізу үшін де жасалады. Жазушының көркем шығарманы жазудағы мақсаты сол туындының қызықты оқылуы, оқырманның одан шынайы әсер алуды. Егер қандай бір шығарма оқырмандар тарапынан аса қызыгушылықпен оқылса, жақсы қабылданса, онда жазушының алдына қойған шығармашылық мақсатына толық жеткені.

#### ӘДЕБІЕТ

- 1 Эуэзов М. Абай жолы: Роман-эпопея. Үшінші кітап. – Алматы: Жазушы, 2013. – 384 б.
- 2 Қазак тілінің түсіндірме сөздігі. Жалпы редакциясын баскарған Т.Жанузаков. – Алматы: Дайк-Пресс, 2008. – 968 б.
- 3 Ауэзов М. Путь Абая. Роман. Том II. – Алматы: Жазушы, 2006. – 616 с.
- 4 Ауэзов М. Путь Абая / Пер.А.Кима. – Алматы: ИД Жибек жолы, 2009. Кн.3. – 420 с.
- 5 Салқынбай А., Абакан Е. Лингвистикалық түсіндірме сөздік: – Алматы: Сөздік-Словарь, 1998. – 304 бет.
- 6 Казак тілінің қыскаша этимологиялық сөздігі. Редколл. А.Исқаков, Р.Сыздыкова, Ш.Сарыбаев. Алма-Ата : Наука 1966. –240 бет
- 7 Эуэзов М. Абай жолы: Роман-эпопея. Бірінші кітап. – Алматы: Жазушы, 2013. – 376 б.
- 8 Ауэзов М. Путь Абая. Роман. Том I. – Алматы: Жазушы, 2006. – 616 с.

- 9 Ауэзов М. Путь Абая / Пер.А.Кима. – Алматы: ИД Жибек жолы, 2007. Кн.1. – 470 с.  
10 Гачечиладзе Г. Художественный перевод и литературные взаимозвязи. Москва: Советский писатель. – 1972. –  
263  
11 Кожахметова Х.К., Жайсакова Р.Е., Кожахметова Ш.О., Казахско- русский словарь. – Алма-Аты: Мектеп, 1988.  
– 224 с.  
12 Орынша-казакша фразеологиялық сөздік. Алматы: Фылым, 1985. – 224 б.

REFERENCES

- 1 Auezov M. *Abaj zholy: Roman-jepopeja*. Yshinshi kitap. Almaty: Zhazushy, 2013. 384 b. (in Kaz).  
2 *Kazak tilinin tusindirme sozdigi*. Zhalpy redakcijasyn baskargan T.Zhanuzakov. Almaty: Dajk-Press, 2008. 968 b. (in  
Kaz.).  
3 Auezov M. *Put' Abaja*. Roman. Tom II. Almaty: Zhazushy, 2006. 616 s. (in Russ.).  
4 Auezov M. *Put' Abaja* / Per. A.Kima. Almaty: ID Zhibek zholy, 2009. Kn.3. 420 s. (in Russ.).  
5 Salrynbaj A., Abakan E. *Lingvistikalyk tusindirme sozdik*: Almaty: Sozdik-Slovar', 1998. 304 bet. (in Kaz).  
6 *Kazak tilinin kyskasha jetimologijalyk sozdigi*. Redkoll. A.Iskakov, R.Syzdykova, Sh.Sarybaev. Alma-Ata : Nauka  
1966. 240 bet (in Kaz).  
7 Auezov M. *Abaj zholy: Roman-jepopeja*. Birinshi kitap. Almaty: Zhazushy, 2013. 376 b. (in Kaz).  
8 Auezov M. *Put' Abaja*. Roman. Tom I. Almaty: Zhazushy, 2006. 616 s. (in Russ.).  
9 Auezov M. *Put' Abaja* / Per. A.Kima. Almaty: ID Zhibek zholy, 2007. Kn.1. – 470 s. (in Russ.).  
10 Gachechiladze G. *Hudozhestvennyj perevod i literaturnye vzaimozvyazi*. Moskva: Sovetskiy pisatel'. 1972. 263 (in  
Russ.).  
11 Kozhahmetova H.K., Zhajsakova R.E., Kozhahmetova Sh.O., *Kazahsko- russkij slovar'*. Alma-Aty: Mektep, 1988. 224  
s. (in Kaz).  
12 *Orysssha-kazaksha frazeologijalyk sozdik*. Almaty: Gylym, 1985. 224 b. (in Russ.).

Азимбаева И.К.

Казахский национальный университет имени Аль-Фараби, PhD докторант  
Казахстан, г.Алматы

ТРУДНОСТИ ПЕРЕВОДА ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ  
(НА МАТЕРИАЛЕ ЭПОПЕИ М.АУЭЗОВА «ПУТЬ АБАЯ»)

В статье рассмотрены основные способы и приёмы перевода фразеологизмов с исходного языка на язык перевода. Подчёркнуто значение личности переводчика при выполнении перевода. Заложенный в фразеологизме национально-культурный компонент зачастую становится сложным явлением при переводе образного устойчивого оборота с языка-оригинала на язык-аналог. Фразеологическая картина мира, бытующая в сознании одного языкового сообщества, не всегда совпадает с мировосприятием другого. В целях поиска приемлемого варианта понимания в случае соприкосновения разных культур переводчик прибегает к приемам описательного толкования, систематизация которого является задачей данной статьи.

Azimbayeva I.K.

Kazakh National University named after al-Farabi, PhD doctoral student  
Kazakhstan, Almaty

TRANSLATION DIFFICULTIES OF THE PHRASEOLOGICAL UNITS  
(ON THE BASIS OF M. AUEZOV'S NOVEL "WAY OF ABAI")

The main ways and methods of transferring phraseological units from source language into target one are considered in the given article. The importance of a translator's personality during translation is emphasized here. The national and cultural component put in the phraseological unit often becomes the difficult phenomenon throughout the translation of a figurative steady turn from original language into language-analog. The phraseological picture of the world occurring in consciousness of one language community does not always coincide with attitude of another society. To search an acceptable option of understanding in case of contact of different cultures the translator resorts to methods of the descriptive interpretation which systematization is a task of this article.

Әзімбаева Индира Қайратқызы

Фразеологизмдерді аударудагы киындықтар (М.Әуезовтің «Абай жолы» эпопеясы негізінде)

Әл-Фараби атындағы Қазак ұлттық университеті, филология, әдебиеттану және әлем тілдері факультетінің 3-курс  
PhD докторантты, Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ жаңындағы Абай ғылыми-зерттеу институтының кіші ғылыми қызметкери  
Казақстан, Алматы қ.

---



---

**МАЗМУНЫ**
**Зерттеулер**

Әбсаттаров Р.Б. Саяси жаңажалдарды басқару және басылау технологияларының ерекшеліктері: жүйелік талдау.....	3
Әтепов А.Т., Әбіл Е.К. Әуесасымдаурының ерекшелігі және КР азаматтық авиациясының көлешектер.....	11
Дүйсекова К.К. Толыбаева К.К. «Қонақжайлылық» концепті және оның казақ, ағылшын және француз тілдерінде малімделуі (аударма мәселелері).....	17
Әбдікәрім А.М. Білім және ғылымның бірігі контекстіндегі жоғары оку орындарының даму болашагы туралы.....	30
Маманова Х.М. Халықаралық туризм нарығы және Қазақстан.....	35
Фурсов В.Г. «Биткоин» виртуалды валютасы және көзтөлілігін көбір аспекттері.....	41
Зейнуплина А.Ф., Токсанбаев Д.О. Техникалық сала терминдерінің казақ тіліне аударылуы мен колданылу мәні.....	44
Шамахова А. Қыргыз сөз онері және шыңғыс айтматов туындыларын оқыту мен зерттеу мәселелері.....	48
Нұкеева А. Әбубекір Қайран ақынының «Кенесары» дастаны.....	52
Әмірханова А.А., Сейіткереева Г.А., Қарабалина А.А., Наурзалина Д.Г. Өз біліктілігі тетігінің жүзеге асуы: қаридалы аспекти .....	62
Қарабалина А.А., Аймагамбетова О.Х., Қажығалиев Н.Ж., Наурзалина Д.Г., Измаганбетов А.К., Утейова А.А. Қазақстанда және Башкирияда әйел адамның стереотиптік мінез-құлқы орнату мүмкіндіктері.....	67
Наурзалина Д.Г., Файзулина А.К., Толегенова А.А. Неврологиялық аурудың беймаза деңгейі байқауының психологиялық өзгешеліктері.....	73
Амирханова А.А., Наурзалина Д.Г., Нуганова А.Г. Студенттерде өздігінен білім алу уәжінің қалыптасуы.....	77
Наурзалина Д.Г., Қарабалина А.А., Бердімуратова Л.Б., Лаукенова О.Д., Сатығалиева Г.Б., Исаева Б.Б. Студент- психологтарда тұлғалық регуляцияның әлеуметтік және эмоционалдық интеллект түсініктері.....	82
Ерімбетов Н.С., Мухамеджсанов Б.А., Абусейітов Б.А., Даңғыров Т.Ә., Худияров Г.Б. Дене тәрбиесі арқылы спортшы ізбасарларды дайындаудың ғылыми педагогикалық негізі.....	89
Ниязбеков А. Қазақстандағы камералық-аспап мұзыкасының дамуының өзгешелік сурал сипаттамасы .....	93
Әзімбаева И.К. Фразеологизмдерді аударудағы киындықтар (М.Әуесзовтің «Абай жолы» экспеясы негізінде).....	97
Қалиева А.Қ. Иранбек Оразбаевтың тәуселіздік көзеніндегі поэзиясы.....	101
Бекетова Қ.Н., Байсариеva Б.Б. Экономиканың накты секторларындағы инвестициялық қызметтің ерекшеліктері.....	105
Жұмағулова Қ.Ә. Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудагы мектеп окулығының ролі.....	111
Жанақова Н.Т. Қайраткер галым (Сағындық Жүнісұлы Қенжебаевтың 90 жаста).....	116